

요약본

순천제일대학교 중장기 발전계획

- 광양만권 맞춤형 인력 양성을 위한 Vision 2023 -



순천제일대학교

■ 순천제일대학교 중장기 발전계획 연혁

항 목	일 자	수정 내용	비 고
최초작성	2009. 12. 1	Vision 2019 중장기발전계획 수립	
1차 수정	2010. 2. 28	내부역량분석의 데이터 일부 수정	p.24 ~ 37
2차 수정	2011. 3. 02	대학특성화 참여 학과 일부 수정	p.55 ~ 57
3차 수정	2012. 2. 24	제3장 Vision 2019 발전목표와 방안 제4장 Vision 2019 발전전략 - 수정 사항: 학사운영분야, 산학협력 및 특성화 내용, 산학협력단 제5장 추진계획 일부 수정	p.44 ~ 72
4차 수정	2012. 7. 31	데이터 업데이트 및 전체 내용 수정	전체
5차 수정	2013. 6. 14	비전체계도 및 전체 내용 수정 대학평의원회(4차, 2013년 6월 18일) 심의 완료 법인이사회(3차, 2013년 6월 27일)심의 완료	전체
6차 수정	2015. 4. 29.	비전체계도 및 전체 내용 수정 대학평의원회 (2015년 4월 9일) 심의 완료 법인이사회(2015년 4월 29일) 심의 완료	전체
7차 수정	2017. 8. 25	비전체계도 및 전체 내용 수정 대학평의원회 (2017년 8월 8일) 심의 완료 법인이사회(2017년 8월 25일) 심의 완료	전체
8차 수정	2019. 3. 22	비전체계도 및 전체 내용 수정 대학평의원회 (2019년 3월 13일) 심의 완료 법인이사회(2019년 3월 22일) 심의 완료	전체

목 차

1. 대학의 교육철학	1
2. 대학의 비전체계	3
3. 전략과제별 세부실행방안	9
4. 대학 발전계획 실행에 대한 평가 절차 및 방법	12
1) 평가절차	12
2) 평가시기 및 범위	13
3) 평가방법	17
5. 발전계획 성과지표	12
1) 대학 핵심 성과지표 현황	12
2) 대학 성과지표	13
6. 대학 발전계획 추진 및 환류 체계	12
1) 추진체계	12
2) 환류체계	13

<첨부-1> 전략 과제별 재정운영계획

<그림 목차>

[그림 1] 대학의 뉴비전 2023 체계	2
[그림 2] 대학의 발전목표(4개)와 핵심 전략방향(5개)	2
[그림 3] SWOT 분석 종합결과	3
[그림 4] 전략대안을 통한 핵심전략과제 도출	3
[그림 5] 대학의 뉴비전 2023의 핵심전략방향, 전략과제 및 실행과제 체계	4
[그림 6] 발전계획 평가절차	14
[그림 7] 발전계획 추진체계	19
[그림 8] 발전계획 추진절차	20
[그림 9] 발전계획 환류체계	20

1. 대학의 교육철학

순천제일대학교(이하 “우리 대학교” 라 한다)는 성심의 거룩한 마음으로 모든 사람들에게 배움의 길을 열어주어 민주시민의 자질과 전문인으로서의 능력을 배양하여 국가발전과 인류사회에 이바지하는 참된 인재를 양성한다는 설립이념 하에 1979년 3월 14일 총 5개과 560명 학생과 교명 ‘순천공업전문대학’ 으로 개교하였으며, 지난 1998년 5월 1일 순천제일대학으로 교명을 변경하였다. 한편 고등교육법 개정에 의해 2012년 2월 1일 순천제일대학교로 다시 교명이 변경되었다. 창의를·성실·봉사의 대학 교훈 아래 39년의 역사와 전통을 갖춘 대학으로서 2018년 8월 현재까지 40,226명의 졸업생을 배출하였으며, 졸업생 대부분이 인근 지역사회 및 산업체에 중견기술자 및 전문가로 활동하고 있다.

우리대학교는 대학 설립 초창기부터 명맥을 이어 온 국가산업 인재양성의 ‘공업교육 중심대학’ 으로서의 사명과 해외봉사활동, 해외인턴십, 해외취업 활성화 등 ‘글로벌 교육 중심대학’ 바탕 위에 현재 공업계열, 인문사회계열, 자연과학계열, 교육복지계열 및 보건계열의 22개 학과를 통해 현대사회가 요구하는 인성과 실력을 갖춘 참사람 인재 양성의 ‘직업교육중심대학’ 이라는 대학교육방향을 충실히 수행하고 있다.

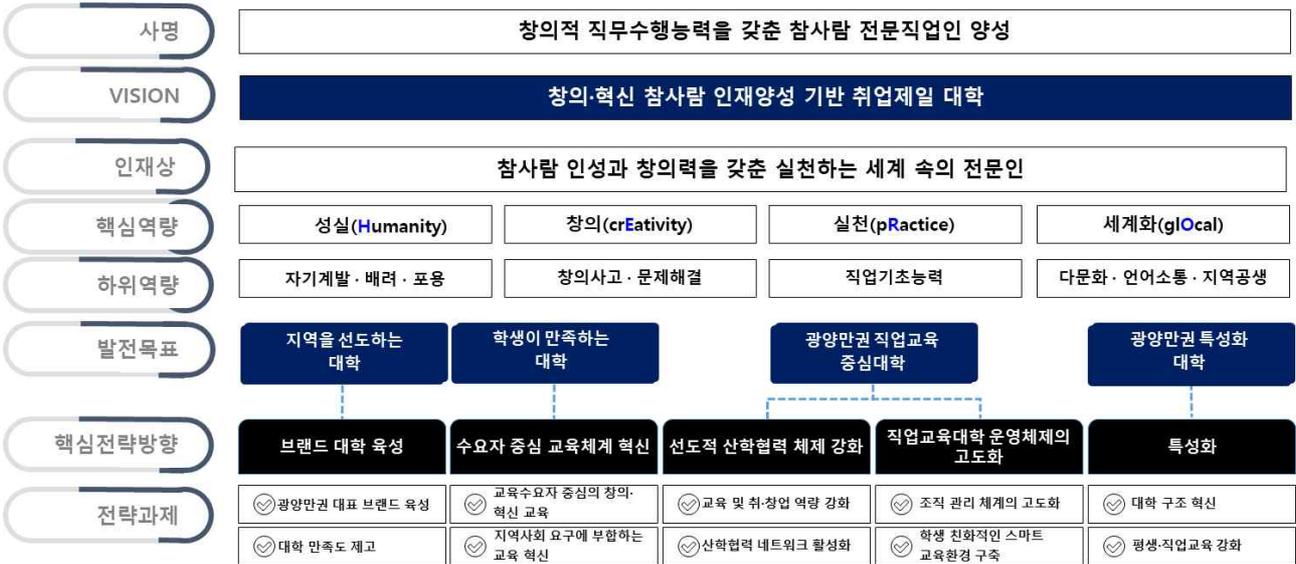


2. 대학의 비전체계

우리 대학교는 참사람 인성을 바탕으로 “창의적 직무수행능력을 갖춘 전문직업인 양성” 이라는 **사명** 아래 “창의·혁신 참사람 인재양성 기반 취업제일 대학” 이라는 **비전** 을 설정하고 있다. 또한 전문대학의 설립목적 기반 하에 보편적 기준을 갖춘 교양인으로서의 품성과 가치관 함양이라는 ‘참사람 인성을 갖춘 교양인’, 전문지식과 기술을 갖추고 사회에 기여하는 창의적 직업능력을 기르는 ‘창의적 직업능력의 기술인’, 나누는 즐거움으로 실천하는 봉사의 리더십을 가진 인재를 키우는 ‘실천하는 봉사인’ 그리고 진취적인 사고로 국제적인 역량을 가진 자기주도적인 인재를 배양하는 ‘세계 속의 오방인’ 의 **교육목표**를 실현하기 위하여 창의·혁신 참사람 인재양성 기반을 구축하고 역량을 강화, 혁신하는 **단계별 교육목표** 수립체계를 구축하고 있으며, 이를 바탕으로 학과 차원의 비전과 교육목표 그리고 학과별 발전을 위한 전략방향과 전략과제를

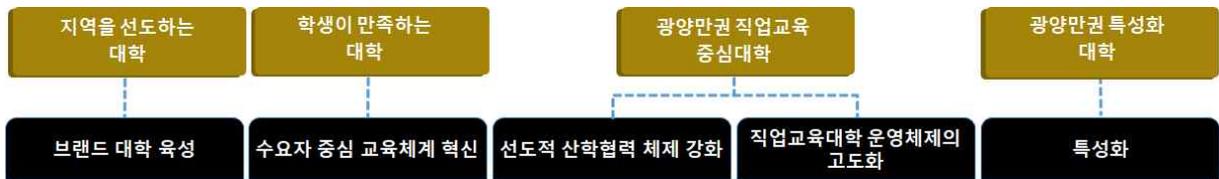
수립·시행하고 있다.

우리 대학은 향후 5년 동안의 새로운 도약을 위하여 중장기 발전계획의 단계별 목표와 발전목표, 그리고 핵심 전략방향과 전략과제, 세부 실행과제를 전문대학 혁신지원사업과 연계할 필요가 있다.



[그림 1] 대학의 뉴비전 2023 체계도

우리 대학은 1979년 개교 이래 향후 100년을 내다보는 지속가능한 발전을 위해 대학 대·내외적으로 부단한 노력을 경주해왔다. 특히, 지난 2009년 12월에 마련된 Vision2019 대학 중장기 발전계획 수립을 시작으로 7차례의 개정 과정을 거쳐 대학이 나아가야 할 방향을 설정하고 이를 실천으로 옮겨 왔다. 대학의 지속가능한 발전을 위해 4개의 발전목표를 수립하고 5개의 핵심 전략방향을 설정하고 있다.

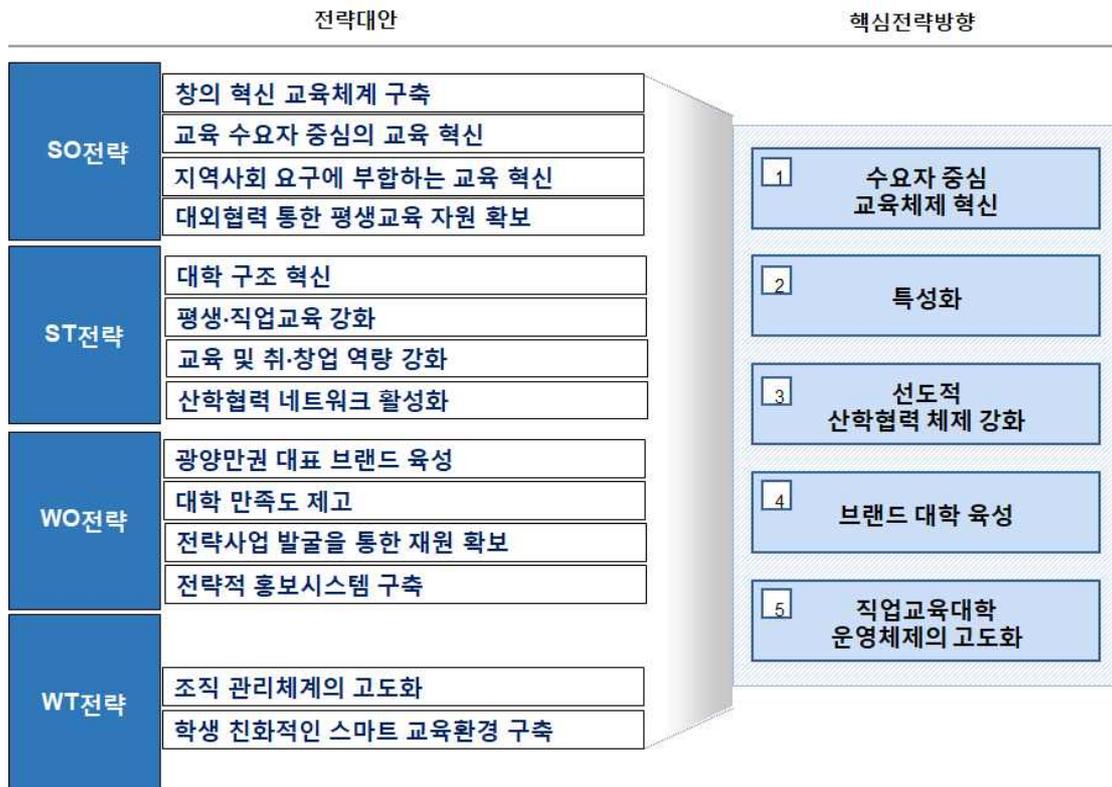


[그림 2] 대학의 발전목표(4개)와 핵심 전략방향(5개)

우리 대학의 중장기 발전계획 추진을 위한 대·내외 환경분석 및 교육 수요자 만족도 조사 분석 결과 등을 기반으로 전략대안과 핵심전략방향을 도출하였다.

내부역량분석		강점 (S)	약점 (W)
		<ul style="list-style-type: none"> 유연한 하이브리드(Hybrid) 교육과정 운영 재용약정형 가족회사 등 산학협력체계 구축 다양한 국가 재정지원사업 참여 학생 1인당 교육비 증가 참사람 인성을 갖춘 전문 직업인 양성 캡스톤 디자인 대회 등 창의 융합 교육체계 구축 대외협력단 구축 통한 산업체 위탁생 모집 및 글로벌 혁신역량 구축노력 	<ul style="list-style-type: none"> 대학을 대표하는 상징(대표 학과 등) 부재 전략적 홍보 시스템의 부재 신입생들의 기초학습역량 부족 현상 심화 대학의 재정 불안정(높은 등록금 의존률) 대학 구성원 만족도 저하 대학 구성원 간 소통 미흡 비효율적인 행정시스템(신속한 행정처리 요구 증가) 교육시설 및 기자재 등 교육환경의 노후화 편의시설의 부족 통합진로지도시스템(TCGS) 관리운영의 비효율성
외부환경분석	기회 (O)	<p>SO 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의 혁신 교육체계 구축 교육 수요자 중심의 교육 혁신 지역사회 요구에 부합하는 교육혁신 대외 협력 통한 평생교육 자원 확보 	<p>WO 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 광양만권 대표 브랜드 육성 대학 만족도 제고 전략사업 발굴을 통한 재원 확보 전략적 홍보 시스템 구축
	위협 (T)	<p>ST 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육 및 취·창업 역량 강화 대학 구조 혁신 산학협력 네트워크 활성화 평생·직업교육 강화 	<p>WT 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> 조직 관리체계의 고도화 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축

[그림 3] SWOT 분석 종합결과



[그림 4] 전략대안을 통한 핵심전략과제 도출

우리 대학의 비전과 교육목표를 성공적으로 수행하기 위하여 브랜드대학 육성, 수요자중심의 교육체제혁신, 선도적 산학협력 체제 강화, 대학운영체제의 고도화 및 특성화(철강·기계·전기전자·석유화학·산업안전 및 기반산업 인력양성 특성화, 광양만권 기반 산업 지원 인력 양성 특성화, 창의적인 현장 맞춤 인재양성) 등 5개의 **핵심전략방향**과 10개의 **전략과제**, 35개의 **실행과제**를 수행하고 16개 대학 **핵심지표**를 포함한 62개의 **성과지표**를 근거로 매년 달성 성과를 측정한다.

핵심전략방향	전략과제	실행과제
브랜드 대학 육성	A1 광양만권 대표 브랜드 육성	A11 선진화된 교육시스템 구축, A12 선진화된 정보시스템구축, A13 대학브랜드 및 이미지 제고 홍보, A14 대학교육역량강화, A15 대학재정 안정적 기반 확립, A16 학과 전략구분 맞춤형 브랜드화
	A2 대학 만족도 제고	A21 교육수요자 만족도 체계성 구축, A22 차별화된 특성화 프로그램 개발, A23 교직원복지만족도제고
수요자 중심의 교육체제 혁신	B1 교육 수요자 중심의 창의·혁신교육	B11 수험생대상 특성화 홍보프로그램 개발, B12 교원양성기관 자체평가 확립, B13 간호교육 인증평가자체평가 실시, B14 교육혁신지원센터 활성화, B15 학생상담센터 활성화
	B2 지역사회 요구에 부합하는 교육 혁신	B21 성과중심학사운영 활성화, B22 실험실습기자재 및 재료지원, B23 대학 NCS 기반 교육체계 구축, B24 산업체 미래형 하이브리드 교육체계 구축, B25 창의 및 융복합 교육체계 구축
선도적 산학협력체제 강화	C1 교육 및 취·창업 역량 강화	C11 참사람 인재양성 역량 강화, C12 취업지원센터 활성화, C13 글로벌교육활성화, C14 자격증취득 특성화 프로그램
	C2 산학협력 네트워크 활성화	C21 취업약정 산업체맞춤형 교육지원, C22 산학협력고도화, C23 비즈캠퍼스 구축
직업교육대학 운영체제의 고도화	D1 조직 관리체제의 고도화	D11 대학교육여건 개선, D12 예산집행 및 집행전문성 확보
	D2 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축	D21 교육복지시설 확충, D22 기본시설 및 부대시설 보완, D23 도서관만족도 제고
특성화	E1 대학 구조 혁신	E11 광양만권 특성화 인력양성 구조개혁, E12 광양만권 산업수요 맞춤 인력양성(광양만권 특성화 추진)
	E2 평생·직업교육 강화	E21 신성장 동력으로서의 대응수요 창출을 위한 평생·직업교육 활성화, E22 혁신적 고교연계 프로그램 운영

[그림 5] 대학의 뉴비전 2023의 핵심전략방향, 전략과제 및 실행과제 체계

3. 전략과제별 세부 실행방안

우리 대학의 발전계획 목표를 달성하기 위한 각 핵심전략방향(5개)의 전략과제(10개)별 실행과제(35개)와 세부실행과제(50개)의 실행방안은 다음과 같다.

A1. 광양만권 브랜드 대학 육성

A11 선진화된 교육시스템 구축	
A11.1 우수교원육성 및 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 중단기적 합리적인 교원 확보 및 재배치 방안 마련 • 산업체 경력 전임교원 확보로 현장중심 취업교육 및 다양한 취업처 확보 노력 • 산학협력중점교수 확보 및 산업체 인사 교육 참여 확대 • 현장 맞춤형 교육 지원을 위한 산업체 우수인력 확보
A11.2 교육연구지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교내외 학술연구비 지원 확대: 교외 연구 수행시 인센티브 부여(산학협력단), 가족회사 등 산학네트워크를 통한 외부 연구 활성화 지원 • 각종 학술대회 참가 및 교내 학술대회 유치 지원 • 산업체와 공동연구 인프라 구축 지원 • 교내 연구내용 평가 후 우수 연구 장려비 지원 • 교수 국내외 산업체 연구 지원 • 교수 연구년제(연구학기) 도입: 16주 이상의 연구년(연구학기) 또는 산업체 연수학기, 교환교수 프로그램 운영
A11.3 직무교육훈련 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 기본소양 교육: CS 교육, 의식개혁교육, 리더십 교육, 전문특강 강사 초빙 정기적인 교양교육 실시 • 직무역량 교육: 세미나 및 워크숍 적극 참가, 직무별 외부 전문교육 기관 위탁, 직원 멘토링, 학내 강사 양성 • 자기개발 교육: 외국어 및 정보화 교육 적극 실시 • 교육마일리지제 도입으로 평생교육과 경력개발 유도
A11.4 행정조직 개선	<ol style="list-style-type: none"> 1) 대학본부 <ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기 발전계획 수립 및 실행 • 부총장제 활성화: 대내외 협력업무 및 부서간 업무조정 역할 • 합리적인 직제 개편 및 업무 분장 • 종합적인 행정제도 수립, 조직연계 및 행정 공조체계 구축 2) 부속부설 기관 <ul style="list-style-type: none"> • 부속기관의 활성화 및 통폐합 3) 산학협력단 <ul style="list-style-type: none"> • 독립된 특수법인으로서 행정부서와의 유기적 협력체제 강화 • 대학 내 산학협력 총괄기구로서 기능강화 필요 • 산학협력단 활성화를 위해 전문 인력 채용 운영 • 교육부 등 외부기관의 각종 재정지원 사업 적극 유치 • 산학협력단 소속 각종 연구소 및 사업단 운영 활성화 4) 대학의 책무 및 의무 수행 <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 리더십 및 의사결정 과정 합리화 및 투명화 • 대학의 윤리적 책무 충실 수행 • 대학의 재정 등 감사제도 수립 및 충실 수행

A12. 선진화된 정보시스템 구축	
A12.1 대학정보화 발전방안	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 정보선진화(단기): 장애인 및 웹 접근성 준용 홈페이지 개발, 전산 실습실 환경 교체, 대학 스팸서버교체, 네트워크장비교체, 교육용 소프트웨어 구입, 개인정보보호화 시스템 구축 • 대학 정보선진화(중단기): 정보보안시스템 구축, 학내자체 무선랜망 구축, 원격지 백업 시스템 구축
A13. 대학 브랜드 및 이미지 제고를 위한 홍보	
A13.1 대학 브랜드 및 이미지 제고를 위한 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 입시와 별도로 전문적인 대학 홍보위원회 구성 운영 • 대학 홍보 기획, 정책 추진, 성과분석 및 환류 • 사이버 홍보팀, 동문의 집(家族) 홍보팀, 대학정보 분석팀, 뉴스레터 등 홍보물 개발팀 등 전문, 세분화 운영 • 명품(브랜드)학과 개발, 특약(협약)학과 개발, 글로벌 현장 맞춤형과, 산업체 맞춤형 학과, 자체특성화 학과 등 직업교육중심대학(산학협력 선도형 모델)으로 이미지 개선 • 가족회사 및 홈닥터 업체를 통한 산학협력 선도대학 이미지 홍보 • 홍보일정 및 예산의 체계적 관리 • 대학 외부 산학협력관 개설 검토
A14. 대학교육 역량강화	
A14.1 수요자 중심의 교육시스템 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 확보를 통한 강의 지원 확대, 교수-학습 콘텐츠개발 지원 • 학과별 NCS 기반 교육과정 수립 및 운영 • NCS 기반 직무별 직업기초 및 기초학습능력향상 교육과정 운영 • NCS 기반 직업기초 교양교육 활성화 • NCS 기반 학사제도 개선 활성화 • NCS 기반 직무중심 현장중심 전공교육 활성화 • NCS 기반 직무별 전공심화교육 운영 • 전공강좌당 학생수 유지: 강좌당 평균 학생 수 33.1명 유지
A15. 대학재정 안정적 기반 확립	
A15.1 교육재정	<ul style="list-style-type: none"> • 수입부문, 지출부문
A15.2 교육재정의 운용방안	<ul style="list-style-type: none"> • 예산편성 및 집행 과정의 전문성 확보 • 전문대학 기관평가를 대비한 교육재정 지출 계획 수립 • 체계적인 경영평가 진단 제도 도입 • 재정운영 계획수립 • 재정수입원 확대로 수지 개선 도모 • 교육비 환원을 제고
A16 학과 전략구분 맞춤형 브랜드화	
A16.1 지역핵심산업연계 학과	<ul style="list-style-type: none"> • 건설조경과, 건축인테리어과, 경영세무과, 기계자동차과, 멀티미디어과, 보건의료행정과, 산업기술화공과, 유아교육과, 전기자동차과, 산업기술전자과, 커피바리스타&외식조리과, IT·산업융합과 • 지역사회 기여 대학(지역사회 협력, 자원공유, 공공기관의 연대) 통한 광양만권 대표브랜드 육성
A16.2 국가주력산업연계 학과	<ul style="list-style-type: none"> • 간호과, 사회복지과, 산업안전관리과, 소방방재과, 언어재활과, 의료재활과, 작업치료과 • 국가주력사업과의 연계 통한 광양만권 대표 브랜드 육성

A2. 대학 만족도 제고

A21. 교육수요자 만족도 체계성 구축	
A21.1 교육수요자 만족도 체계성 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 교육수요자만족도 시스템 운영
A21.2 교육수요자 만족도 평가 및 환류체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 교육수요자만족도 평가절차 구축
A22. 차별화된 특성화 프로그램 개발	
A22.1 전공 및 취업 교육	<ul style="list-style-type: none"> • NCS기반 현장실무중심의 교육 체제 운영 • NCS기반 현장실무중심의 교육 체제 운영 • NCS기반 기초학습능력 제고 • 창의적 인재육성 교과목 신설 운영: 창업교육트리즈(Triz), 특허실무, 캡스톤 디자인(Capstone Design), 창업경영 등 • NCS기반 취업교육 강화: 취업활성화 교육 확대, 취업 및 창업동아리 육성, 졸업생 멘토 현장 취업 교육, 기업 맞춤형 취업반 운영, 지자체 연계 교육 실시, 취업필수 자격증 취득반 운영 • 직무별 졸업생 멘토제를 통한 산업체 현장 체험 실시 • 직무중심 현장실습, 보육실습, 교육실습 등을 통한 취업률 극대화 • 산업체 경력이 있는 산학협력중점교수 전략적 확보 방안 마련
A23. 교직원 만족도 제고	
A23.1 평가보상시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 업적평가의 객관성 및 공정성 제고 • 업적평가제 개선 및 평가결과 적용 공정성 강화 • 엄격한 상벌 관리 • 비전체계도에 의한 성과관리시스템 도입 • 각종 위원회 역할 및 위상 재정립 • 교직원 만족도 조사 통한 의견수렴 및 대학운영 반영체계 • 제안제도 활성화: 1인 1제안, 1부서 1제안제도, 우수제안자에 대한 포상 정례화
A23.2 교수 평가 보상	<ul style="list-style-type: none"> • 인센티브제도 도입 • 평가기준의 명확화: 객관적 자료에 의한 평가 DB 구축, 업적평가 항목 및 평가기준 다양화, 재계약, 임용 및 승진 기준의 구체적 평가 지침 마련
A23.3 직원 평가 보상	<ul style="list-style-type: none"> • 포상 및 인센티브제도 도입 • 실적 중심형 객관적 평가 DB 구축 • 평가결과의 일반적 활용방안 명문화: 국내외 연수 대상자 선발자료, 승급 반영기준 명확화, 재계약 평가자료 데이터 객관화 • 다면평가의 시행: 상사평가, 동료평가, 부하평가, 자기평가 등 도입 • 업무개선, 업무수행의 질 등 대학 발전에 기여한 공로에 대한 보상: 포상, 국내외 연수, 특별승진, 특별 상여금 등 시행
A23.4 우수 교직원 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 채용공고 매체의 다양화 • 직무분석 및 직무능력 평가시스템 구축 • 채용조건의 질적 향상 및 미래 지향적 채용시스템 마련 • 외부심사위원 위촉으로 인사평가의 공정성 제고 • 채용평가 기준의 다양화

B1. 교육 수요자 중심의 창의·혁신 교육

B11. 수험생 대상 특성화 홍보 프로그램 개발	
B11.1 효율적인 입시제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 광양만권 직무별 수요 인력에 따른 입학정원 예측 • 광양만권 요구 인력 직무중심 학과 구성 및 신입생 유치 • 여학생 자원 유입: 여학생 선호학과 신설 및 증원, 학과 명칭 변경 • 입시홍보의 선택적 집중 • 정원 외 입학자원 확대: 외국 유학생, 협약학과 또는 취업약정제 학과 모델 개발, 4년제 대학 졸업자 적극 유치 • NCS 기반 직무 중심 평생교육 기회 확대
B12. 교원양성기관 자체평가 확립	
B12.1 교원양성기관 자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 교원양성기관 평가지표에 따라 경영 및 여건, 프로그램, 성과를 종합적으로 평가 • 정량지표 13개 성과지표에 대하여 매년 자체평가 실시
B13. 간호교육 인증평가 자체평가 실시	
B13.1 간호교육 인증평가 자체평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 중심 교육체제를 바탕으로 지속적인 프로그램 개선을 통해 간호교육의 질 관리
B14. 교육혁신지원센터 활성화	
B14.1 교수학습정보지원센터 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 교수학습정보지원센터 활성화 • 교수학습 활동 지원에 대한 계획 수립 및 시행 • 강의개선 및 질관리를 위한 강의평가 실시 • 교수학습 지원 활동에 대한 평가 및 환류
B15. 학생상담센터 활성화	
B15. 1 학생상담센터 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 입학부터 졸업 후 현장직무 수행까지 대학생활 적응, 진로탐색 및 설계, 심리상담, 기초학력 진단, 전공학습, 경력로드맵 등 체계적·통합적 학생상담 운영체제 구축 • TCGS(통합진로지도시스템) 활용하여 신입생(전체) 기초자료 입력, 진로(직업)적성검사 및 종합심리검사 실시, 평생책임지도교수 배정 등 적극적·체계적 지원 • 학생상담센터 중심으로 교수학습정보지원센터, 일자리(취업)센터 등 연계·협력체제 구축, 재학생(전체) 휴학·자퇴시 전문상담사 사전상담절차 마련 등 적극 개입 • 신입생 등 조기경보 발동 시 위기상담 및 협약체결된 정신건강의학과 병원(전문의), 지역상담복지센터 등 연계기관협의회 실시(컨퍼런스 통한 수퍼비전)

B2. 지역사회 요구에 부합하는 교육혁신

B21. 성과중심 학사운영 활성화	
B21.1 엄격한 학사관리 및 성과중심 교육시스템 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 엄격한 학사관리 시스템 운영 • 성과중심의 교육실시 • 객관적 교육성과평가 실시
B21.2 성과평가 교육체계	<ul style="list-style-type: none"> • 학과(계열)의 자구 노력 및 실적 매년 학과 평가를 통해 행·재정적 지원 차등화 • 평가 내용 공정성 및 다양화 • 강의평가 시행 • 대학발전계획 결과평가의 학과성과평가 자료로 활용 • 학과평가의 결과에 대한 보상정책
B22. 실험실습기자재 및 재료지원	
B22.1 실험실습기자재 및 재료지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 1인당 실험실습비 증가 지원 • 연구기자재 구입비 증가 지원
B23. 대학 NCS 기반 교육체계 구축	
B23.1 대학 NCS기반 교육체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • NCS기반 직무중심 현장실무인재 양성 강화 • NCS기반 교육과정 연차별 추진계획: NCS기반 교육환경 인프라 확대 • NCS기반 직업기초능력 교육과정 도입 • NCS기반 교육과정 도입위한 직무역량 강화 • NCS기반 교육과정 운영위한 시스템 확립: NCS 지원센터 통한 교육과정개발, 운영, 평가 및 질 관리 체계 확립 • 역량기반 교육체계로의 개편
B24. 산업체 미래형 하이브리드 교육체계 구축	
B24.1 산업체 미래형 하이브리드 교육체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 하이브리드 교육과정 현장실습학기팀제를 통한 현장적응실무 습득 • 광양만권 산업체 주문식 교육 협의체 구축, NCS 기반 주문식 직무선정, Hybrid교육과정 편성 • 철강, 석유화학, 해킹보안 과정 현장미래형 실습실 구축 • 산업체에 요구되는 기초직업능력 및 직무능력향상 프로그램 운영 • Hybrid 취업 약정 주문식 교육과정을 통한 연계 취업을 제고 • Hybrid 주문식 비정규 교육과정 운영 다양화 (POSCO, 여수산단, 울촌산단 주문식 취업반 운영 등) • 광양만권 산업체 협의체 중심 취업약정 주문식 교육 추진
B25. 창의 및 융복합 교육체계 구축	
B25.1 창의교육 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 창의교육 체계 구축 운영 • 비정규교육과정 운영: 기초과학교실_3D 프린터, 드론, 트리즈 level 2 인증교육, 창의·창업 캠프 운영, 창의교육 전문가 특강 • 창의경진대회: 트리즈, 캡스톤디자인, 산학공동프로젝트 경진대회 • 창의교육 워크숍 및 세미나
B25.2 융복합 교육 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 철강산업 현장맞춤인력양성 융복합 교육 체제 구축 • 석유화학플랜트 인력양성양성 융복합 교육 체제 구축 • BIM과 3D 프린팅 기반 설계 및 시공 인력양성 및 4차산업혁명 시대를 선도할 ICT 융합 교육 체제 구축

C1. 교육 및 취·창업 역량 강화

C11. 참사람 인재양성 역량 강화	
C11.1 인성 및 기초학습 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 참사람 인성교육 프로그램: 참사람인증제 활성화 • NCS기반 인성교육 강화 • 직무별 사회봉사 프로그램 활성화
C12. 취업지원 활성화	
C12.1 전공 및 창업동아리 육성	<ul style="list-style-type: none"> • 벤처 동아리 육성 • 학과별 전공 동아리 육성
C12.2 취업 및 진로지도 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 통합진로지도시스템(TCGS) 고도화 통한 진로지도 • 학생이력관리시스템(TCGS) 고도화(통합 비교과 운영관리 및 성과환류 시스템) 구축 • 대학일자리센터 운영 활성화 • 산업체 취업 및 인턴십 활성화 운영
C13. 글로벌 교육 활성화	
C13.1 글로벌 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 직업교육 프로그램 운영 • 외국어 교육 강화 프로그램 실시
C14. 자격증 취득 특성화 프로그램	
C14.1 교육서비스 지원 통한 자격증 취득 향상	<ul style="list-style-type: none"> • NCS기반 정보화 교육 철저 • 직무별 관련 공인자격증 취득 지원 및 특강 실시 • NCS기반 기초수학능력, 직업기초능력 강화 특별 프로그램 운영 • 직무별 현장실무 중심의 교육서비스 실시 • 학생자치 활동 및 학술행사 적극 지원 • 학생 동기부여를 위한 차별화된 장학제도 개발 • 외부 장학 유치

C2. 산학협력 네트워크 활성화

C21. 취업약정 산업체맞춤형 교육지원	
C21.1 3MICS 취업제일대학 구현을 위한 직업교육 체계 구축	
C21.2 취업약정 맞춤형 교육우수모델 개발 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> • 모듈식 맞춤형 교육과정개발: 주력산업, 미래산업, 성장동력산업 및 전남동부권별 산업체 맞춤교육 모델 발굴, 산업체 요구직무 중심의 단독 및 융합형 수준별 교과 운영 • Hybrid 교육과정 운영: 전공실습, 체험학습, 기술자격, 현장실습 등 term계 집중교육
C21.3 취업약정 맞춤형 교육기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 현장수준 현장 미러형 장비 활용한 맞춤형 교육 • 취업약정 맞춤형교육과정 실험실습실 환경개선 • 산업연계 교육시스템 구축 • 취업약정 맞춤형 비교과 프로그램 운영 기초역량강화 • Work&Study 제도에 의한 교원, 학생, 산업체 산학협력활성화 • 산학협력 행정_재정 지원으로 상호 역량 강화 • 가족회사 마일리지 제도 운영 • 공동훈련센터 시스템 구축 • 직무별 맞춤 산학협력협의회 운영 강화 • 산학협력활동 교원 업적 평가 강화 • 교원현장연수 강화
C22. 산학협력 고도화	
C22.1 산학협력 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 광양만권 산학협력 친화형 대학시스템 구축
C22.2 산학협력관련사업 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 광양만권 산·학·연·관 연계 네트워크 구성
C22.3 국고 및 지자체 지원사업 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 관련 사업 적극 추진
C23. 비즈캠퍼스 구축	
C23.1 비즈 캠퍼스 구축을 통한 대학 재정 자립화	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 산학비즈니스 모델 개발·창출 • 산학협력 사업화 연계기술 및 콘텐츠 개발 • 다양한 지식재산권(특허, 저작권)을 활용한 비즈니스 활동 • R&BD 기반 수익창출→재투자, 선순환적 산학협력 기틀 마련

D1. 조직관리체계의 고도화

D11. 대학교육여건개선	
D11.1 수요자 중심의 행정효율화	<ul style="list-style-type: none"> • 팀 제도 효율화 • 합리적인 인력관리 • ERP(Enterprise Resource Planning) 시스템 도입 • 전자구매시스템 도입 • 건설관리 행정
D12. 예·결산 집행 및 전문성 확보	
D12.1 성과중심의 재정 효율화	<ul style="list-style-type: none"> • 회계의 정확성 및 신뢰성 구현 • 재무 분권화 구현

D2. 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축

D21. 교육복지시설 확충	
D21.1 교육복지시설 확충	<ul style="list-style-type: none"> • NQF 기준 교육환경 조성 • 대학언론활동 지원체계구축 • 학생상담체계구축 • 장애학생 및 다문화가족 학생 지원 • 복지관련 의견수렴 다양화
D21.2 학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생활동지원 활성화: 학생지원 서비스 계획 수립, 학생회 및 동아리 활동 지원, 교과 외 학생활동지원, 언론활동 보장
D22. 기본시설 및 부대시설 보안	
D22.1 교육기본시설 및 부대시설 보안	<ul style="list-style-type: none"> • 물적자원 예산 및 시행 • 교사시설 확보: 교사확보율 100% 이상 유지 • 교육시설의 관리 유지 및 개선
D23. 도서관 만족도 제고	
D23.1 도서관 시설 확충	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관 지원체계 구축 • 도서관 시설 확충: 다목적 학습공간, 장애인 시설 확충, 학생 1인당 25.7천원 확대

E1. 대학 구조혁신

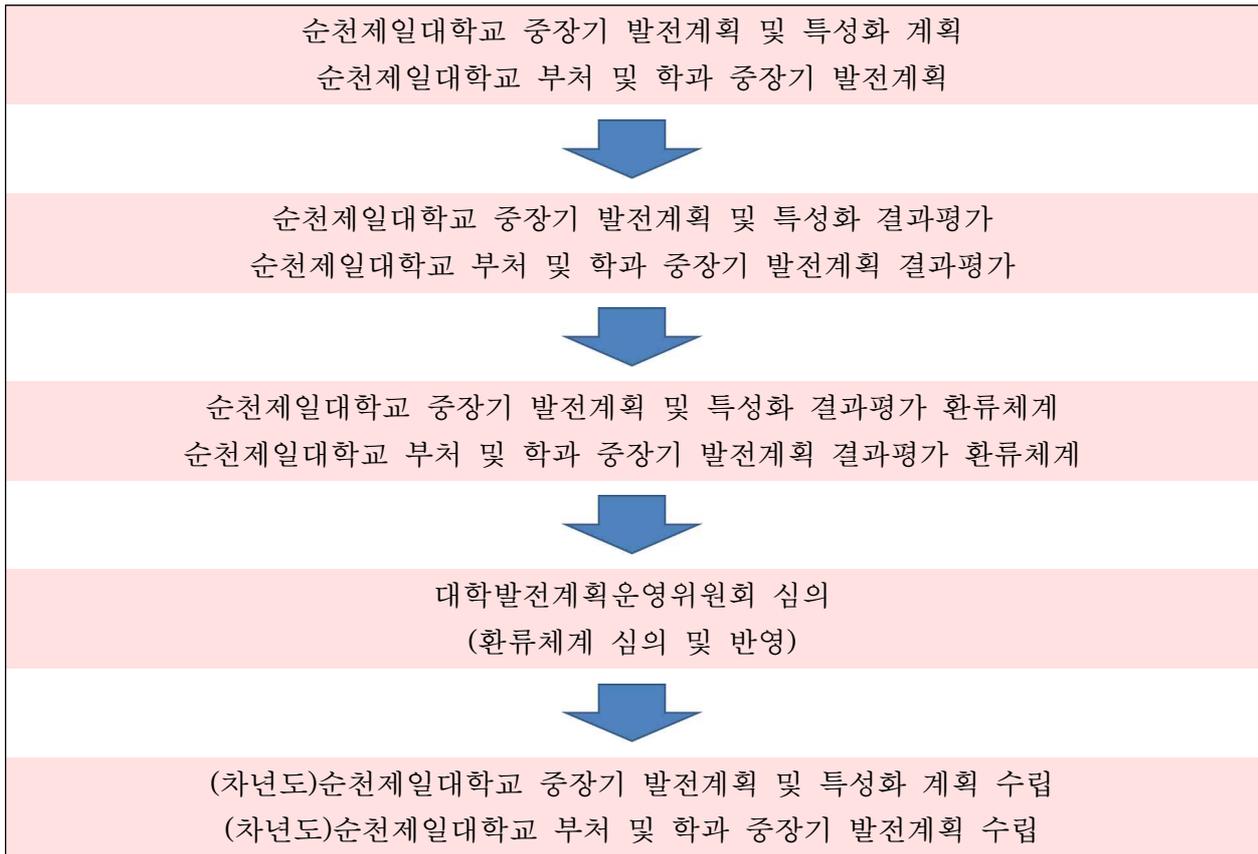
E11 광양만권 특성화 인력양성 구조개혁	
E11.1 광양만권 특성화 인력양성 구조개혁	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업체 및 요구 인력 중심의 학과 재편: 광양만권 요구 전문기술 인력 학과 중심 구조 조정(기계, 화공, 전기·전자, 산업안전, 기반산업 관련 학과 중심), 광양만권 THC(Total Health Care) 인력 양성 학과로 재편(간호, 작업치료, 의료재활과학, 언어재활 등 재활 인력 양성 학과) 중단기 발전계획에 의한 학과 폐쇄 및 과원에 관한 규정 엄격히 적용 학과 편제(입학) 정원 조정 계열 내 유사학과 통폐합 추진
E12. 광양만권 산업수요 맞춤형 인력양성	
E12.1 광양만권 산업수요 맞춤형 인력양성(특성화학과 추진)	<ul style="list-style-type: none"> 광양만권 철강기계전기전자석유화학산업안전 및 기반산업 인력양성 지역 전략산업 및 광역경제권 선도사업과 연계된 대학 특성화 운영 광양만권 산업체 가족회사 및 홈닥터 업체 등과 연계한 산학협력 선도모델 개발 POSCO 광양제철소 및 여천 석유화학단지, 울촌 신재생 에너지 분야와 연계된 전문인력 양성 특성화사업, 기술사관육성사업, 에너지인력양성사업, 산학협력 LINK 사업 등 전문인력 양성

E2. 평생직업교육 강화

E21. 신성장 동력으로서의 대응수요 창출을 위한 평생·직업교육 활성화	
E21.1 신성장 동력으로서의 대응수요 창출을 위한 평생·직업교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육원 프로그램 강화: 평생교육중심 체제 대학 조직개편 대외협력단 프로그램 강화: 전남동부권 산업체 위탁교육장 발굴, 국제어학원 어학연수생 유치 통한 외국인 학생자원 확보 평생직업교육대학 육성
E22. 혁신적 고교연계 프로그램 운영	
E22.1 혁신적 고교연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 고교생 상시진로지도 체험 프로그램 강화: 학과별 고교생 진로지도 특별 프로그램, 고교생 연계 경진대회 개최, 고교생 진로 멘토링

4. 대학 발전계획 실행에 대한 평가 절차 및 방법

1) 평가절차



[그림 6] 발전계획 평가절차

2) 평가시기 및 범위

- 정보공시 자료의 경우 매년 4월 1일자를 기준으로 함
- 교육역량강화사업 자료의 경우 전년도 결과자료를 기준으로 함
- 기타 평가시기 및 범위의 경우 전년도 3월 1일부터 다음해 2월 28일까지 기준함

3) 평가방법

① 상대평가

- 기준대학(집단)과의 비교를 통한 상대평가
산출식: $(\text{우리대학실적} - \text{기준대학(집단)실적}) / \text{기준대학(집단)실적} \times 100$
- 기준대학 대비 달성도평가
산출식: $(\text{우리대학목표(실적)값} / \text{기준대학목표(실적)값}) \times 100$

기준대학 정의

- 2017 WCC 재선정 대학(경북전문대, 광주보건대, 대전보건대, 동아방송예술대, 신성대, 아주자동차대, 영남이공대, 울산과학대, 원광보건대, 인천재능대, 전남과학대)의 정보공시자료 비교
- 2017 WCC 신규지정 대학(구미대, 대구보건대, 동원대, 안산대, 연성대, 한국영상대, 인하공전)의 정보공시자료 비교

② 내부절대평가

• 달성도평가

산출식: (실적값 / 목표값) × 100

• 전년대비 개선도 평가를 위한 상대평가

산출식: (당해년도실적 - 전년도실적) / 전년도실적 × 100

③ 배점에 따른 지표별 등급 점수

기준	100% 초과	100%~90%달성	89%~80%달성	79%~70%달성	70%미만
비중	100%	80%	60%	40%	20%
점수	50	40	30	20	10
50	50	40	30	20	10
40	40	32	24	16	8
30	30	24	18	12	6
20	20	16	12	8	4
10	10	8	6	4	2
5	5	4	3	2	1
등급	A	B	C	D	E

- 전략적 우선순위를 각각 50점, 40점, 30점, 20점, 10점, 5점 등 6단계의 점수로 나누었으며 점수가 높은 배점들은 재정지원 사업 지표이거나 대학 역량강화에 시급한 지표들로 선정하였으며 기타 대학 발전에 중요한 지표, 대학 중장기 발전 계획에 있어 주요한 지표, 학과와 부처의 역량강화에 기본이 되는 지표 순으로 점수들을 배분하였음

- 지표별 자체평가활동 내역에 따라 A등급부터 E등급까지 다섯 등급 분배

④ 지표 구분

지표명	지표배점	지표설명
대학핵심지표	50	재정지원사업, 기관평가인증, 대학역량강화 시급 지표
부서핵심지표	40	대학 중장기 발전계획 등 부처별 중점 관리 지표

일반지표	30, 20, 10	학과 및 부처 역량강화 지표
------	------------	-----------------

5. 발전계획 성과지표

1) 대학 핵심 성과지표 현황

전략과제	핵심전략과제	연도별 달성목표				
		19년	20년	21년	22년	23년
A1. 광양만권 브랜드 대학 육성	전임교원확보율	57%	59%	61%	63%	65%
	재학생보유율(정원내)	85%	87%	89%	91%	93%
	교육비환원율	130%	130%	130%	130%	130%
A2. 대학 만족도 제고	재학생만족도	82점	83점	84점	85점	86점
B1. 교육 수요자 중심의 창의·혁신 교육	총신입생 충원율	100%	100%	100%	100%	100%
B2. 지역사회 요구에 부합하는 교육혁신	총강좌수	향상	향상	향상	향상	향상
	학생1인당 실험실습비 지원	157.1천원	157.1천원	157.1천원	157.1천원	157.1천원
	NCS 기반 현장실습연계(전공)분야 취업률	38%	40%	42%	44%	46%
C1. 교육 및 취·창업 역량 강화	참사람 인재양성 참사람인증제	향상	향상	향상	향상	향상
	건보DB 취업률	68%	70%	72%	74%	76%
	공인자격증취득률	향상	향상	향상	향상	향상
	장학금비율	22%	24%	26%	28%	30%
C2. 산학협력 네트워크 활성화	산학협력수익률	12.5%	13.0%	13.5%	14.0%	14.5%
D2. 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축	교육환경개선 투자율	향상	향상	향상	향상	향상
E1. 대학 구조혁신	대학구조개혁비율	향상	향상	향상	향상	향상
E2. 평생직업교육강화	평생·직업교육생 향상률	2.8%	2.8%	4.8%	4.8%	7.1%

2) 대학 성과지표

전략과제	실행과제	성과지표
A1. 광양만권 브랜드 대학 육성	A11. 선진화된 교육시스템 구축	전임교원확보율(※) 교직원 1인당 교육훈련실적
	A12. 선진화된 정보시스템 구축	대학정보화만족도조사
	A13. 대학 브랜드 및 이미지 제고를 위한 홍보	보도자료 게재율
	A14. 대학교육 역량강화	전임교원강의시수 재학생보유율(정원의포함, ※) 재학생복학을전공심화과정 신입생 충원율 전공심화과정 재학생 보유율
	A15. 대학재정 안정적 기반 확립	교육비환원율(※)
	A16. 학과 전략구분 맞춤형 브랜드화	지역연계취업을 현장실습참여율
A2. 대학 만족도 제고	A21. 교육수요자 만족도 체계성 구축	재학생만족도(※) 졸업생만족도 학부모만족도
	A22. 차별화된 특성화 프로그램 개발	재학생 프로그램 만족도
	A23. 교직원 만족도 제고	교직원만족도 교원복지 및 인건비 직원복지 및 인건비
B1. 교육 수요자 중심의 창의·혁신 교육	B11. 수험생 대상 특성화 홍보 프로그램 개발	충신입생 충원율(※) 전체 지원율
	B12. 교원양성기관 자체평가 확립	교원양성기관 자체평가 결과
	B13. 간호교육 인증평가 자체평가 실시	간호교육 인증평가 자체평가결과
	B14. 교수학습정보지원센터 활성화	교수학습정보지원센터 프로그램 만족 향상도
	B15. 학생상담센터 활성화	상담센터 프로그램 만족도
B2. 지역사회 요구에 부합하는 교육혁신	B21. 성과중심 학사운영 활성화	강의평가 학과평가 총강좌수(※)
	B22. 실험실습기자재 및 재료지원	학생1인당 실험실습비 지원(※) 실험실습기자재 구입 지원
	B23. 대학 NCS 기반 교육체계 구축	NCS 기반 직무(전공)분야 취업률(※) NCS 기반 현장실습연계(전공)분야 취업률
	B24. 산업체 미러형 하이브리드 교육체계 구축	특성화학과참사람취업인증지수 특성화학과 직무(전공)연계 취업비율
	B25. 창의 및 융복합 교육체계 구축	참사람 인재양성 취업인증제(※※) 참사람 인재양성 창의적 인재양성 인증제(※※)

전략과제	실행과제	성과지표
C1. 교육 및 취·창업 역량 강화	C11. 참사람 인재양성 역량 강화	참사람 인재양성 참사람인증제 ((※)※※)
	C12. 취업지원센터 활성화	TCGS 만족도 일자리센터 만족도, 상담실적 건보DB 취업률(※)
	C13. 글로벌 교육 활성화	외국어자격증취득률
	C14. 자격증 취득 특성화 프로그램	공인자격증취득률(※) 장학금비율(※)
C2. 산학협력 네트워크 활성화	C21. 취업약정 산업체맞춤형 교육지원	사회맞춤형학과 참여학생 수(명) 채용약정 학생인원 수(명) 참여학생의 만족도 참여기업의 교육만족도 협약산업체 취업률 참사람 인재양성 취업약정 인증제(※※) 산업체 만족도(현장실습)
	C22. 산학협력 고도화	산학협력수익률(※) 애로기술지원실적 가족회사비율
	C23. 비즈캠퍼스 구축	외부재정지원사업유치실적
D1. 조직관리체계의 고도화	D11. 대학교육여건개선	예산대비 결산집행률
	D12. 예·결산 집행 및 전문성 확보	
D2. 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축	D21. 교육복지시설 확충	교육환경개선 투자율
	D22. 기본시설 및 부대시설 보안	교사확보율
	D23. 도서관 만족도 제고	학생 1인당 자료구입비 도서관만족도
E1. 대학 구조혁신	E11. 광양만권 특성화 인력양성 구조개혁	대학구조개혁비율(※)
	E12. 광양만권 산업수요 맞춤형 인력양성 (특성화학과 추진)	
E2. 평생직업교육강화	E21. 신성장 동력으로서의 대응수요 창출을 위한 평생·직업교육 활성화	평생·직업교육생 향상률(※)
	E22. 혁신적 고교연계 프로그램 운영	

※ 대학핵심성과지표

※※ 혁신지원사업 성과지표

6. 대학 발전계획 추진 및 환류 체계

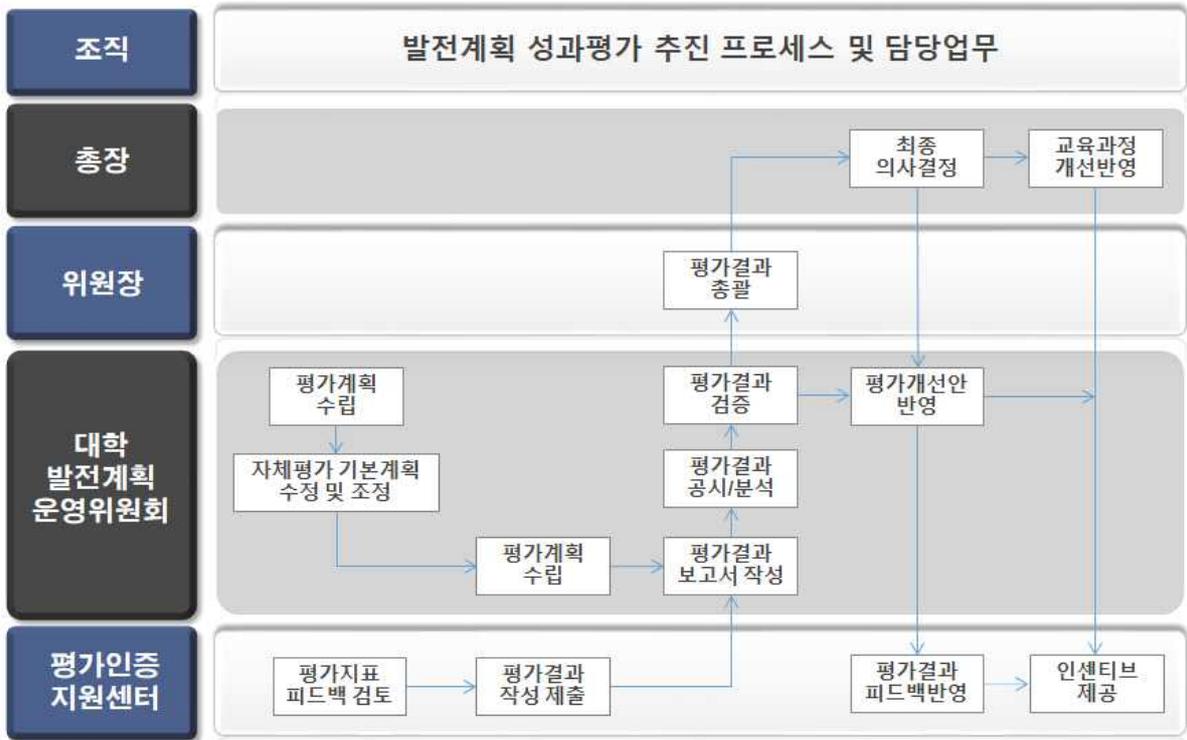
1) 추진체계

대학 중장기 발전계획을 추진하기 위하여 대학자체평가기구(대학발전계획운영위원회, 미래전략위원회 등)를 중심으로 대학 내 성과관리 협의기구 연계를 통한 전교적 협조 체계를 기반으로 발전계획을 추진한다.



[그림 7] 발전계획 추진체계

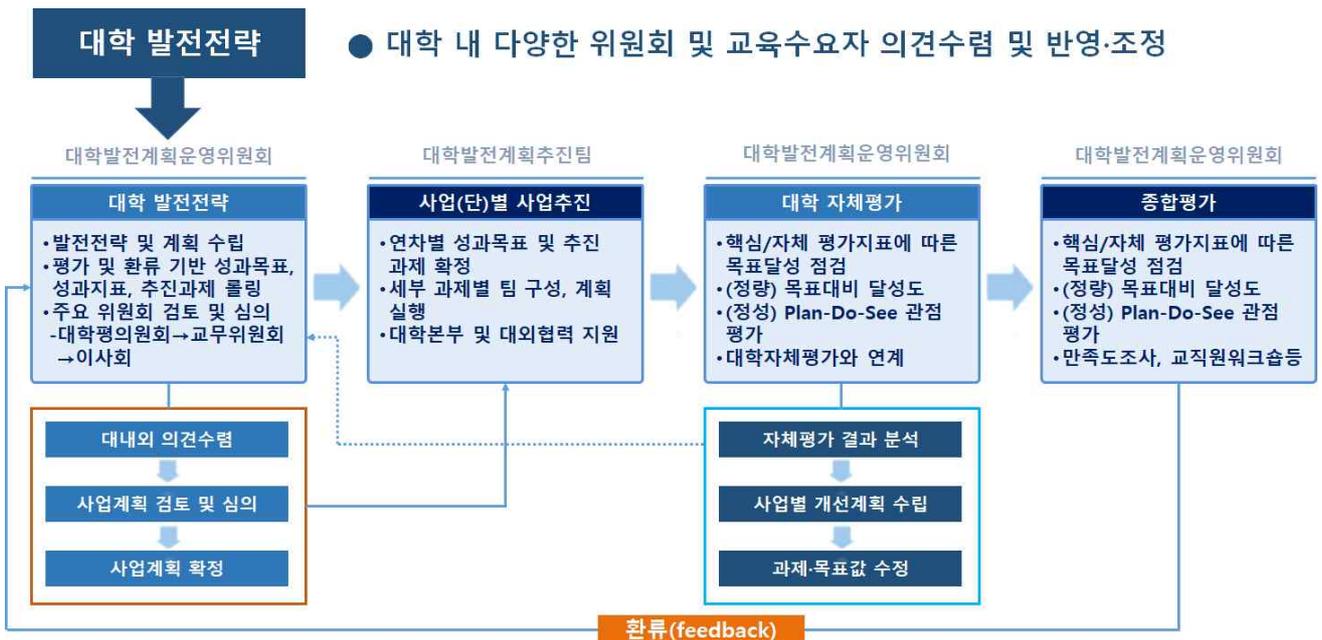
우리 대학 중장기 발전계획 추진은 내·외부 환경 진단, 전략방향 설정, 대학 구성원 의견수렴 과정을 통한 발전계획 수립·시행, 점검 및 평가, 성과환류 체계를 갖추고 있다.



[그림 8] 발전계획 추진절차

2) 환류체계

대학 발전계획의 개선 및 조정을 위한 환류 체계(성과지표 평가, 자체 평가, 만족도 조사 등)의 절차와 내용은 다음과 같다.



[그림 9] 발전계획 환류체계

<첨부-1> 전략 과제별 재정운영계획

(단위 : 천원)

전략과제	2019 회계연도	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	2023 회계연도
A. 브랜드 대학 육성	2,745,372	2,419,472	2,143,472	744,772	844,772
A1. 광양만권 대표 브랜드 육성	2,430,572	2,088,672	1,808,672	615,472	715,472
A11. 선진화된 교육시스템 구축	270,050	165,050	165,050	165,050	165,050
A12. 선진화된 정보시스템 구축	1,215,472	828,372	488,372	238,372	338,372
A13. 대학 브랜드 및 이미지 제고를 위한 홍보	136,500	136,500	136,500	106,500	106,500
A14. 대학교육 역량강화	808,550	958,750	1,018,750	105,550	105,550
A15. 대학재정 안정적 기반 확립	0	0	0	0	0
A16. 학과 전략구분 맞춤형 브랜드화	0	0	0	0	0
A2. 대학 만족도 제고	314,800	330,800	334,800	129,300	129,300
A21. 교육수요자 만족도 체계성 구축	18,200	18,200	18,200	3,200	3,200
A22. 차별화된 특성화 프로그램 개발	76,600	76,600	76,600	126,100	126,100
A23. 교직원 만족도 제고	220,000	236,000	240,000	0	0
B. 수요자 중심의 교육체제 혁신	1,385,995	1,385,995	1,497,595	1,863,521	1,863,521
B1. 교육 수요자 중심의 창의·혁신 교육	873,970	873,970	985,570	715,470	715,470
B11. 수험생 대상 특성화 홍보 프로그램 개발	587,870	587,870	587,870	587,870	587,870
B12. 교원양성기관 자체평가 확립	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400
B13. 간호교육 인증평가 자체평가 실시	12,300	12,300	12,300	12,300	12,300
B14. 교육혁신지원센터 활성화	218,200	218,200	279,800	65,200	65,200
B15. 학생상담센터 활성화	47,200	47,200	97,200	41,700	41,700
B2. 지역사회 요구에 부합하는 교육혁신	512,025	512,025	512,025	1,148,051	1,148,051
B21. 성과중심 학사운영 활성화	27,100	27,100	27,100	44,126	44,126
B22. 실험실습기자재 및 재료지원	441,925	441,925	441,925	1,051,925	1,051,925
B23. 대학 NCS 기반 교육체제 구축	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000

전략과제	2019 회계연도	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	2023 회계연도
B24. 산업체 미래형 하이브리드 교육체계 구축	0	0	0	0	0
B25. 창의 및 융복합 교육체계 구축	1,000	1,000	1,000	10,000	10,000
C. 선도적 산학협력체제 강화	3,230,465	3,325,465	3,411,465	2,867,265	2,867,265
C1. 교육 및 취·창업 역량 강화	310,265	355,265	395,265	286,065	286,065
C11. 참사람 인재양성 역량 강화	53,315	98,315	138,315	29,115	29,115
C12. 취업지원 활성화	103,250	103,250	103,250	103,250	103,250
C13. 글로벌 교육 활성화	153,700	153,700	153,700	153,700	153,700
C14. 자격증 취득 특성화 프로그램	0	0	0	0	0
C2. 산학협력 네트워크 활성화	2,920,200	2,970,200	3,016,200	2,581,200	2,581,200
C21. 취업약정 산업체맞춤형 교육지원	171,000	221,000	257,000	0	0
C22. 산학협력 고도화	1,700,200	1,700,200	1,710,200	1,532,200	1,532,200
C23. 비즈캠퍼스 구축	1,049,000	1,049,000	1,049,000	1,049,000	1,049,000
D. 직업교육대학 운영체제의 고도화	1,475,841	1,491,741	1,480,141	1,206,941	1,206,941
D1. 조직관리체제의 고도화					
D11. 대학교육여건개선	0	0	0	0	0
D12. 예·결산 집행 및 전문성 확보	0	0	0	0	0
D2. 학생 친화적인 스마트 교육환경 구축	1,475,841	1,491,741	1,480,141	1,206,941	1,206,941
D21. 교육복지시설 확충	572,996	588,896	577,296	304,096	304,096
D22. 기본시설 및 부대시설 보안	815,945	815,945	815,945	815,945	815,945
D23. 도서관 만족도 제고	86,900	86,900	86,900	86,900	86,900
E. 특성화	431,191	431,191	431,191	431,191	431,191
E1. 대학 구조혁신	0	0	0	0	0
E11. 광양만권 특성화 인력양성 구조개혁	0	0	0	0	0
E12. 광양만권 산업수요 맞춤형 인력양성(특성화학과 추진)					

전략과제	2019 회계연도	2020 회계연도	2021 회계연도	2022 회계연도	2023 회계연도
E2. 평생직업교육강화	431,191	431,191	431,191	431,191	431,191
E21. 신성장 동력으로서의 대응수요 창출을 위한 평생·직업교육 활성화	431,191	431,191	431,191	431,191	431,191
E22. 혁신적 고교연계 프로그램 운영					
합 계	9,268,864	9,053,864	8,963,864	7,113,690	7,213,690

<첨부 2> 제7차 중장기 발전계획 전략 과제별 재정운영계획

(단위 : 천원)

전략과제	2013회계 연도	2014회 계연도	2015회 계연도	2016회 계연도	2017회 계연도	2018회 계연도	2019회 계연도	2020회 계연도
A. 브랜드대학육성						650,786		
A1. 광양만권 브랜드 대학 육성	434,226	334,226						
·선진화된 교육시스템 구축	136,606	136,606	136,606	136,606	136,606	136,606	136,606	136,606
·선진화된 정보시스템 구축	224,000	124,000	124,000	124,000	124,000	124,000	124,000	124,000
·대학브랜드 및 이미지 제고를 위한 홍보	43,600	43,600	43,600	43,600	43,600	43,600	43,600	43,600
·대학교육 역량강화	30,020	30,020	30,020	30,020	30,020	30,020	30,020	30,020
A2. 광양만권 수요인 력 인재 양성	344,580	316,560						
·수험생대상 특성화 홍보 프로그램 개발	311,480	311,480	311,480	311,480	311,480	311,480	311,480	311,480
·교원양성기관 자체평가 확립	17,600	4,580	4,580	4,580	4,580	4,580	4,580	4,580
·간호교육 인증평가자체 평가 실시	15,500	500	500	500	500	500	500	500
B. 수요자중심의 교 육체제 혁신						825,450		
B1. 현장맞춤형 교육 체계 구축	504,000	504,000	541,500	541,500	541,500	541,500	541,500	541,500
·성과중심 학사운영 활성화	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
·고객만족 교육시스템 구축	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
·실험실습기자재 및 재료 지원	482,000	482,000	482,000	482,000	482,000	482,000	482,000	482,000
·NCS 기반 현장맞춤형 교육체계구축			37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500
B2. 특성화프로그램을 통한 취업률 제고	280,350							
·취업지원센터 활성화	145,300	145,300	145,300	145,300	145,300	145,300	145,300	145,300
·글로벌 교육 활성화	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
·지역 사회봉사대학 추진	56,700	56,700	56,700	56,700	56,700	56,700	56,700	56,700
·자격증 취득 특성화 프 로그램	28,350	28,350	28,350	28,350	28,350	28,350	28,350	28,350
B3. 교육의 질관리 시 스템 확보			3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600
·교육수요자만족도체계성 구축			3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600

전략과제	2013회계 연도	2014회 계연도	2015회 계연도	2016회 계연도	2017회 계연도	2018회 계연도	2019회 계연도	2020회 계연도
·교육수요자만족도 평가 및 환류체계 구축								
C. 선도적 산학협력 체제강화						313,800 (-2,053,100)		
C1. 광양만권 산학협 력 네트워크 구축	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000
·산업체 맞춤형 교육지원	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000	168,000
C2. 전략사업 발굴을 통한 자원 확보	2,198,900	2,198,900	2,198,900	2,198,900	2,198,900	2,198,900	2,198,900	2,198,900
·산학협력 관련사업 활성 화	37,400	37,400	37,400	37,400	37,400	37,400	37,400	37,400
·산학협력관련 사업 적극 유치 지원	108,400	108,400	108,400	108,400	108,400	108,400	108,400	108,400
·장학서비스 활성화	2,053,100	2,053,100	2,053,100	2,053,100	2,053,100	2,053,100	2,053,100	2,053,100
D. 직업교육대학운영 체제의 고도화						684,820		
D1. 스마트 교육환경 구축	6,721,716	534,600	504,600	504,600	504,600	504,600	504,600	504,600
·교육복지시설 확충	6,590,116	403,000	373,000	373,000	373,000	373,000	373,000	373,000
·도서관 만족도 제고	131,600	131,600	131,600	131,600	131,600	131,600	131,600	131,600
D2. 대학행정시스템의 효율성 제고	113,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000	58,000
·대학교육 여건 개선	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
·예결산 집행 및 집행전 문성 확보	55,000	0	0	0	0	0	0	0
·평생교육원 활성화	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
D3. 내부 구성원 고객 만족도 제고	122,220	122,220	122,220	122,220	122,220	122,220	122,220	122,220
·차별화된 특성화 프로그 램 개발	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
·교직원 복지 만족도 제고	117,420	117,420	117,420	117,420	117,420	117,420	117,420	117,420
E. 특성화 사업						141,310		
E1. 광양만권 특성화 사 업추진	133,336	33,200	42,970	42,970	42,970	42,970	42,970	42,970
·철강·기계·전기전자·석유 화학 산업안전 및 기반산 업 인력양성	13,400	13,400	13,400	13,400	13,400	13,400	13,400	13,400
·광양만권 기반산업지원 인력양성	119,936	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800	19,800
·창의적인 현장맞춤 인재 양성			9,770	9,770	9,770	9,770	9,770	9,770

전략과제	2013회계 연도	2014회 계연도	2015회 계연도	2016회 계연도	2017회 계연도	2018회 계연도	2019회 계연도	2020회 계연도
E2 특성화실현 대학 구조 개혁			98,340	98,340	98,340	98,340	98,340	98,340
.광양만권 특성화 인력양 성 구조개혁			98,340	98,340	98,340	98,340	98,340	98,340
합 계	11,020,328	4,550,056	4,669,266	4,669,266	4,669,266	4,669,266	4,669,266	4,669,266